

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: БРОЈАЊЕ – РЕЧИ „СКУП“, „ЧЛАН СКУПА“

Назив јединице: 1. БРОЈИМО. ИМЕНУЈЕМО

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

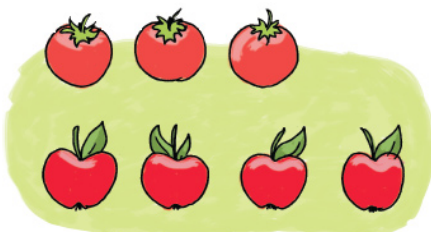
Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример



Број предмета различитим редом. Увек је ••• предмета.

Други пример



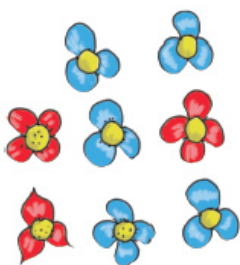
Колико је парадајза, а колико јабука? Колико је то укупно? ••• Чега? •••

Трећи пример



Колико играча има црвени тим? ••• Реци, без бројања, колико играча има плави тим? ••• Преброј колико је то играча укупно. •••

Четврти пример



Колико је црвених, а колико плавих цветова? Колико је цветова са три, а колико са четири латице? Колико је плавих цветова са три латице? Колико је црвених цветова са три латице? Колико је плавих цветова са четири латице? Колико је црвених цветова са четири латице? Колико је то укупно цветова?

КОМЕНТАР

Прве четири лекције садрже вежбе чија обрада се изводи вербално, а три тачкице, у улози држача места, стоје уместо речи које очекујемо да их ученици дају и које ће склопити одговоре. (Ви читајте текст или то препустите оној деци за коју знате да већ умеју добро да читају). Својим положајем по средини реда, ове три тачкице не допуштају писање тражених речи.

У овим вежбама скупови су у првом плану, а пребројавање је захтев са сврхом сам по себи али је такође пиодстицај да се оперише са скуповима датим на природан начин, тј. онако како постоје.

Тако у *првом примеру* скуп је дат самом сликом, а за његове чланове кажемо да су предмети (и још не користимо речи „скуп“, „члан скупа“). Улога овог примера је да се покаже како пребројавања различитим редоследом увек дају б.

У *другом примеру* изнуђује се реч „плод“ којом се могу означити чланови датог скупа.

У *трећем примеру*, једнакобројност скупова је опет приказана на за децу природан начин – она знају да тимови имају исти број играча.

Четврти пример је намењен задавању подскупова, истицањем једног или два својства које чланови који се издвајају имају.