

УПИТНИК ЗА ИСПИТИВАЊЕ СТАВОВА НАСТАВНИКА

Упитник који је пред Вама конструисан је с намером да се испитају ставови о ефикасности савремене школе. Прикупљени подаци користиће се првенствено у научне сврхе.

Молимо Вас да пажљиво прочитате питања и да на свако одговорите искрено. На питања ћете одговарати тако што ћете на предвиђени начин (заокруживањем броја или уношењем знака X) означити онај од понуђених одговора који се највише поклапа са вашим мишљењем. Испитивање је анонимно и нема потребе да се на упитнику потписујете.

Хвала на сарадњи !

1. Место у коме се налази Ваша школа _____

2. Школа

1 - основна 2 - средња

3. П о л :

1 - женски 2 - мушки

4. Радни стаж

1 - до 10 година 2 - 11 - 20 година 3 - 21 - 30 година 4 - преко 30 година

5. Статус

1 - учитељ разредне наставе

2 - наставник

5 - директор школе

6 - неки дуги (наведите): _____

6. Политичка припадност

1 – члан странке

2 - без страначке припадности

7. Ако имате у виду укупност едукативних садржаја које сте ових неколико дана прошли, да ли је вредило учествовати?

1 - Да, у погледу одмора и дружења

2 - Да, у погледу овладавања предвиђеним програмским садржајима

3 - Да, у оба случаја

4 - Не, ни у једном случају

5 - Не могу да оценим

8. Како процењујете Вашу личну успешност на послу?

1- Уопште нисам успешан

2 - Углавном нисам успешан

3 - Осредње сам успешан

4 - Углавном сам успешан

5 - Сасвим сам успешан

:

9. Доле наведене тврдње изржавају низ различитих ставова према вредности бављења менаџментом у образовању. Од Вас се очекује да у одговарајућој колони знаком X обележите степен у којем се слажете односно не слажете са сваком од понуђених тврдњи:

Р. бр.	Тврдње	степен слагања				
		Уопште се не слажем	Не слажем се	Нисам сигуран	Слажем се	Потпуно се слажем
1	Требло би формирати посебне факултете за оспособљавање менаџера у образовању					
2	Изузетно ценим успешне директоре школа					
3	Сваки успешан наставник може бити успешан директор школе					
4	Бављење менаџментом школе је врло одговоран и важан посао					
5	Бити ефикасан директор школе и жељено педагошко понашање не иду заједно					
6	Не могу се сматрати успешним школе које немају добар менаџмент					
7	Своје циљеве школе остварују далеко више захваљујући наставницима него директорима и њиховим сарадницима					
8	Директорским пословима у школи обично се баве људи којима фали самопоуздања у настави					
9	Бављење менаџментом школе не захтева стваралачки дух					
10	Данас се у школи једино вреди бавити менаџерским пословима					
11	Наставнички колектив треба да одлучује о томе ко ће руководити школом, а не политика и политичари					

10. Колико сте *задовољни* следећим стварима и појавама у школи?
(Одговор означите заокруживањем броја у одговарајућој колони):

Р. бр.	Појаве	степен задовољства				
		Потпуно сам задовољан	Углавном сам задовољан	И јесам и нисам задовољан	Углавном нисам задовољан	Уопште нисам задовољан
1	Ситуацијом у друштву	5	4	3	2	1
2	Стилом комуницирања директора са наставницима школе	5	4	3	2	1
3	Организацијом рада у школи	5	4	3	2	1
4	Међуљудским односима у наставничком колективу	5	4	3	2	1
5	Радним навикама и културом понашања ученика	5	4	3	2	1
6	Сарадњом са родитељма ученика	5	4	3	2	1
7	Бригом менаџмента за животни стандард запослених	5	4	3	2	1

11. Молимо Вас да заокруживањем броја у одговарајућој колони дате своју процену о присуству наведених особина код постојећих *директора* школа у РС:

Р. бр.	Особине	учесталост				
		Таквих је веома много (изнад 80%)	таквих је много (60-80%)	Таквих је око пола (40-60%)	Таквих је мало (20-40%)	Таквих је веома мало (испод 20%)
1	Непристрасни су – имју исти однос према свим наставницима	5	4	3	2	1
2	Отворени су за критику и промене	5	4	3	2	1
3	Одговорно су посвећени остваривању циљева школе	5	4	3	2	1
4	Харизматични су – урођене су вође	5	4	3	2	1
5	Веома су цењени	5	4	3	2	1
6	Уважавају и штите личност сваког члана колектива	5	4	3	2	1
7	Имају срдчан и отворен однос према другима	5	4	3	2	1
8	Свестрани су	5	4	3	2	1
9	Емоционално су стабилни, реални и духовити	5	4	3	2	1
10	Оспособљени су за успешно руковођење школом	5	4	3	2	1

12. Молимо Вас да процените *колико често* колектив у *Вашој школи* (пре свега наставници и менаџмент) *ефикасно остварује* доле наведене *загаћке/циљеве* (Одговор означите заокруживањем броја у одговарајућој колони):

Р. бр.	Послови	учесталост				
		Никад	Скоро никад	Понекад	Скоро увек	Увек
1	Остварују сарадњу са школама и другим организацијама у окружењу	1	2	3	4	5
2	Оријентисани су на промене у школи – сагледавају организационе и личне чиниоце отпора променама	1	2	3	4	5
3	Развијају предузетнички дух у колективу - стварају услове за реализацију додатних програма (услуга) у циљу стицања финансијских добити	1	2	3	4	5
4	Надзиру процес учења и остваривања циљева наставе у контексту важећих планова и програма	1	2	3	4	5
5	Стварају услове за укључивање ученика са посебним потребама у редовни наставни процес	1	2	3	4	5
6	Стварају услове за реализацију додатне едукације наставника, тј. за стицање нових знања и вештина преношења знања	1	2	3	4	5
7	Раде на остваривању добре сарадње са родитељима ученика	1	2	3	4	5
8	Унапређују систем оцењивања постигнућа ученика, тј систем процењивања квалитета образовања у школи	1	2	3	4	5
9	Боре се за аутономију школе у контексту усвојених панова	1	2	3	4	5
10	Раде на развоју добре организационе културе и социјалне климе у школи	1	2	3	4	5
11	Раде на развоју сарадничких односа, успешних комуникација и тимског рада у настави	1	2	3	4	5
12	Сагледавају изворе и начине решавања конфликта у школи	1	2	3	4	5
13	Сагледавају педагошки потенцијал наставника	1	2	3	4	5

Р. бр.	Послови	учесталост				
		Никад	Скоро никад	Понекад	Скоро увек	Увек
14	Раде на изградњи мотивишућег стила понашања и демократског остваривања утицаја у колективу	1	2	3	4	5
15	Брину се за развој талентованих ученика	1	2	3	4	5

13. Која од наведених потреба највише утиче да се људи баве руководним пословима у школи? (Заокруживањем броја изаберите само један одговор):

1. Жеља да обезбеде добро васпитање и образовање младој генерацији
1. Склоност да преко везаности за политику стекну имовину и виши друштвени статус
2. Да у школи створе добре услове за рад
3. Да контролишу друге људе и утичу на њихово понашање
4. Да имају слободу властитих поступака и да остваре властите потенцијале
5. Да наставницима обезбеде пристојну егзистенцију
6. Нешто друго (наведите): _____

14. У којој мери су тачне, у којој мери се односе на Вас наведене тврдње?
(Одговор означите заокруживањем броја у одговарајућој колони):

Р. бр.	Тврдње	одговори			
		сасвим тачно	тачно	нетачно	сасвим нетачно
1	Лако откривам када ме неко лаже.	4	3	2	1
2	Моје симпатије и антипатије су постојане, имам тешкоћу да променим мишљење о људима.				
3	Често сам нерасположен(а).	1	2	3	4
4	Ако ми неко прави проблем, могу лако да причам са том особом о томе.	4	3	2	1
5	Као дете сам често био каприциозан.	1	2	3	4
6	Знам да се допаднем и то ме чини поуларним (ом).	4	3	2	1
7	Користим интуицију у својим релацијама са другима, осећам добре људе.	4	3	2	1
8	Људи ми се добровољно поверавају.	4	3	2	1
9	Када сам лошег расположења, терам све људе од себе.	1	2	3	4
10	Тешко прихватам чак и основане критике.	1	2	3	4
11	Имам осећај за дипломатију.	4	3	2	1
12	Имам тешкоћу да кажем "волим те".	1	2	3	4
13	Ако предлажем нешто у групи, пажљиво ме слушају.	4	3	2	1
14	Способан сам да саслушам и разумем гледишта својих саговорника, иако се са њима не слажем.	4	3	2	1

15. Наведите најважније три особине успешних наставника код нас:

1. _____

2. _____

3. _____

16. Молимо Вас да заокружите онај број који одговара Вашем степену слагања са наведеним тврдњама:

Р. бр.	Тврдње	учесталост				
		Уопште се не слажем	Не слажем се	Нисам сигуран	Слажем се	Потпуно се слажем
1	На успех своје школе сам веома поносан.	1	2	3	4	5
2	Наша школа је колектив у којем се осећам прихваћеним и као радник и као човек.	1	2	3	4	5
3	Пословни успех школе доживљавам као свој.	1	2	3	4	5
4	Већина мојих колега везана је за школу у приличној мери.	1	2	3	4	5
5	Да могу да нађем други посао, одмах бих напустио садашњи.	1	2	3	4	5
6	Са својим колегама са посла често разговарам о побољшавању послова у нашој школи.	1	2	3	4	5
7	Одговара ми имиџ моје школе.	1	2	3	4	5
8	Пословни успеси моје школе су ми веома значајни	1	2	3	4	5
9	Одговара ми мој посао, само кад не бих био у овој школи.	1	2	3	4	5

17. Прочитајте пажљиво следећи низ тврдњи и на петостепеној скали заокружите онај број који одговара степену Вашег слагања са датом тврдњом.

Р. бр.	Тврдње	одговори				
		никад	скоро никад	понекад	скоро увек	увек
1	Привлаче ме задаци или активности чији исход зависи од мојих способности и уложеног напора.	1	2	3	4	5
2	Када размишљам о свом успеху више ми је стало да задовољим своје унутрашње критеријуме, него да се упоређујем са другима.	1	2	3	4	5
3	И када нисам заинтересован за неку област, настојим да се тиме бавим што год боље могу.	1	2	3	4	5
4	Радим на решавању задатака, иако они захтевају улагање већег напора.	1	2	3	4	5
5	Посветити дуже време једном проблему за мене је изгубљено време.	1	2	3	4	5
6	Проблеми који захтевају много труда и времена привлаче ме.	1	2	3	4	5
7	Одговарају ми задаци или активности који захтевају самосталност и одговорност.	1	2	3	4	5
8	Захтеви које себи постављам у погледу обима и квалитета урађеног посла су у границама онога што могу, знам и хоћу.	1	2	3	4	5
9	Равнодушан сам ако не извршим своје радне обавезе.	1	2	3	4	5
10	Смогнем снаге да и досадне обавезе урадим добро и на време.	1	2	3	4	5

18. Молимо Вас да на доње тврдње одговорите заокруживањем броја који одговара степену Ваше *процене* о присуству наведених *особина* код предавача на овом Семинару:

Р. бр.	Особине	учесталост				
		Таквих је веома много (изнад 80%)	таквих је много (60-80%)	Таквих је око пола (40-60%)	Таквих је мало (20-40%)	Таквих је веома мало (испод 20%)
1	Подстичу учеснике да износе своје мишљење и пажљиво прате оно што они саопштавају	5	4	3	2	1
2	Одговорно су посвећени циљевима семинара - изразитије су мотивисани да постигну успех	5	4	3	2	1
3	Толерантни су, имају смисао за педагошки рад, испољавају демократске ставове	5	4	3	2	1
4	Реалистички опажају проблеме школе	5	4	3	2	1
5	Имају срдачан и отворен однос према учесницима	5	4	3	2	1
6	Емоционално су стабилни, реални и духовити	5	4	3	2	1
7	Занимљива су им предавања - оспособљени су за успјешну едукацију одраслих	5	4	3	2	1
8	Примјењивали су савремене методе и технике едукације	5	4	3	2	1

19. Молимо да оцете Ваше личне потребе за додатном едукацијом у доле наведеним тематским областима на понуђеној скали од 1 до 5

Р. бр.	Назив области	учесталост				
		сасвим важна	неважна	нисам сигуран	важна	сасвим важна
1	Планирање рада рада и одлучивање у школи	5	4	3	2	1
	Методе учења и оцењивања					
	Информативне технологије					
	Вештине комуницирања и решавања конфликта					
	Едукација и развој кадрова у школи					
	Страни језик					
	Управљање променама у школи					
	Директор као топ-менаџер школе					
	Нешто друго (наведите): _____ _____					

20. Ниже у табели је наведено низ тврдњи о добрим и лошим странама едукативних садржаја које сте прошли. Од Вас се очекује да изразите у ком степену се слажете са сваком од тих тврдњи. (Одговоре означите словом X у одговарајућој колони).

Тврдње	учесталост				
	Потпуно се слажем	Слажем се	Нисам сигуран	Не слажем се	Уопште се не слажем
1. Позитивна искуства других земаља се не користе у довољној мери					
2. Едукативни програми су лоши и треба их мењати					
3. Организација едукације је добра и треба тако наставити					
4. Предавачи едукативних пројеката су лоши					
5. Осећао сам се угодно за сво време учешћа у едукацији					
6. Волео бих да се укључим и у све наредне програме едукације					
7. Сво време едукације успевао сам одржати висок степен концентрације					
8. Највећи број учесника је имао пасиван однос према ономе што су износили предавачи					
9. Едукација није довољно оријентисана на практично решавање проблема; мало се тога може преточити у праксу					
10. Након едукације знатно квалитетније ћу обављати посао					
11. Јасно је да они који припремају програме едукације не познају наша интересовања и потребе					
12. У току едукације сам стекао важна нова знања и вештине					
13. Након ове едукациј повећавају нам шансе за бољи третман и брже напредовање у професији					
14. Знање се не вреднује и то је главни разлог зашто у школи неће држати до наше едукације					
15. Када би постојали стандарди у школи који би уважавали квалитет у обављању послова, сви би се другачије односили према едукацији					

21. Након ранијег искуства и искуства везаног за ову обуку, молимо Вас да наведете из које од доле наведених групација би било најбоље убудуће бирати предаваче.

1. Особе са искуством у школи

2. Особе из школе које су прошле посебну обуку за

предаваче – за специфичне и конкретне едукативне теме и садржаје

3. Универзитетске професоре

4. Неке друге (наведите): _____

22. Молимо Вас да на крају изнесете шта сматрате највећим проблемима када се ради о додатној едукацији просветних радника:
